
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК ВГУЭС
 Л.А. Смагина

« 7 » 06 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования по специальности
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

квалификация Техник

Год начала подготовки: 2016

Владивосток, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 № 383

Организация-разработчик: Академический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее - АК)

Составитель: Гусакова А.Д., методист АК ВГУЭС

Разработчики: Попова Г.И., преподаватель профессиональных дисциплин АК ВГУЭС

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии Академического колледжа протокол № 6 от «03» 06 2016 г.

Председатель ЦМК Гусак А.Д. Гусакова

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП Кравец С.В.

С.В. Кравец

«6» 06 2016 г.



Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1 Цель ППССЗ.....	5
1.3.2 Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4 Особенности ППССЗ.....	7
1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ.....	7
1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника.....	7
1.3.7 Основные пользователи ППССЗ.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1 Область профессиональной деятельности.....	8
Объекты профессиональной деятельности.....	8
Виды и задачи профессиональной деятельности.....	8
3 Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
3.1 Компетентностная модель выпускника	8
3.2 Результаты освоения ППССЗ	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1 Рабочий учебный план	11
4.2 Календарный учебный график.....	12
4.3 Рабочие программы дисциплин	12
4.4 Рабочие программы профессиональных модулей.....	13
4.5 Программа учебной и производственной практики	14
5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	15
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	15
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....	15
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	16
6 Ресурсное обеспечение ППССЗ	16
6.1 Кадровое обеспечение	16
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	17
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	18
Базы практики	19
7 Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	19
7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	19
7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	19
8 Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....	20
9 Регламент периодического обновления ППССЗ.....	21

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВГУЭС	-	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
ГИА	-	Государственная итоговая аттестация
ФГОС СПО	-	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	-	Программа подготовки специалистов среднего звена
ОСПО АК	-	Отделение среднего профессионального образования Академического колледжа
ГИА IX	-	Государственная итоговая аттестация (9 класс)
ООП ВПО	-	Основная профессиональная программа высшего образования
ОК	-	Общая компетенция
ПК	-	Профессиональная компетенция
ПМ	-	Профессиональный модуль
УД	-	Учебная дисциплина
МДК	-	Междисциплинарный курс

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** реализуется Академическим колледжем ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее -АК) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв.приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);

–Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн);

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

–Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011 г. протокол № 1);

–Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2015 г. № 882);

–Положение о практике студентов (обучающихся), осваивающих основные профессиональные образовательные программы довузовского профессионального образования СК-СТО-ПЛ-04/СПО-006-2014 (введено в действие приказом ректора ВГУЭС от 15.04.2014 г. № 470);

–Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях, реализующих программы начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования (СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2012).

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по:

- техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- организации деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

Освоение ППССЗ СПО базовой подготовки в Академическом колледже ВГУЭС осуществляется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Наименование элементов ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ППССЗ	147		199	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		702
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка), в том числе	84	4536	84	4536
обязательная аудиторная нагрузка	84	3024	84	3024
внеаудиторная самостоятельная работа		1512		1512
Учебная практика	10	360	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144

Промежуточная аттестация	5		7	
Государственная (итоговая) аттестация	6		6	
Каникулярное время	23		34	

1.3.4 Особенности ППССЗ

Будущие техники изучают устройство автомобилей, силовые агрегаты, управление коллективом исполнителя, слесарное дело и технические измерения, виды и методы ремонта автомобилей, выполняют работы по профессии слесарь по ремонту автомобилей. Уделяется внимание изучению основам предпринимательской деятельности, анализу финансово-хозяйственной деятельности, правовому обеспечению профессиональной деятельности, информационным технологиям в профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется практике студентов, которые проходят учебную, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях.

При направлении на практику студенты получают задание, а после её завершения представляют в колледж отчет о прохождении практики, дневник практики и характеристику из организации.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональной компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам ВГУЭС и Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Порядок приема в 2016 году регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 год» (СК-СТО-ПР-02/СПО-001-2016), разработанными ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование: на конкурсной основе по результатам ГИА (IX).

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:
- к освоению ООП ВО.

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, цикловая методическая комиссия колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности

Техник должен быть готов к выполнению задач по следующим видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей;
- демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей;
- собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей ППССЗ.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:

ПК 3.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

3.2 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице 3.

Результаты освоения ППССЗ

Таблица 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; правила оформления технической и отчетной

			документации
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Иметь практический опыт: осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспорта Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта Знать: классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; основные положения действующей нормативной документации
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Иметь практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка Уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Иметь практический опыт: проверки качества выполняемых работ Уметь контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ Знать: методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; порядок разработки и оформления технической документации
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; организовывать работу по повышению квалификации рабочих Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 3.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Иметь практический опыт: технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей Уметь: выполнять основные операции
	ПК 3.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы	

	автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
ПК 3.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Знать: конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; меры безопасности при выполнении работ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ); математическим и общим естественнонаучным (ЕН); профессиональным (П), а так же разделами: учебная практика (УП); производственная практика (по профилю специальности) (ПП); производственная практика (преддипломная) (ПДП); промежуточная аттестация (ПА); государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В рамках ППССЗ СПО реализуется образовательная программа среднего общего

образования, представленная базовыми дисциплинами (БД) и профильными дисциплинами (ПД).

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть ППССЗ представлена:

– в цикле ОГСЭ учебными дисциплинами: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.05. Физическая культура;

– в цикле ЕН: ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика;

– в профессиональном цикле: ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06. Правила безопасности дорожного движения, ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08. Охрана труда, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, а так же профессиональными модулями: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».

Объем и содержание обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Часы вариативной части использованы для расширения и углубления изучения учебных дисциплин вариативной части, для приобретения новых ПК:

– введены новые дисциплины и МДК: ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи; ОП.09. Экономика отрасли, ОП.10. Автоматизированные системы управления; ОП.12. Автомобильные эксплуатационные материалы; ОП.13. Автотранспортное право; МДК.02.02. Основы предпринимательства; МДК.02.03. Психология общения;

– увеличен объем времени на изучение дисциплин: ОП.01. Инженерная графика; ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия – 45 минут, занятия группируются парами, недельная нагрузка – 36 часов (6 часов в день). Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике на 2016-2017 учебный год указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в

образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. Перечень аннотаций рабочих программ представлен в приложении 3.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень аннотаций программ учебных дисциплин

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Экономика отрасли
ОП.10	Автоматизированные системы управления
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.13	Автотранспортное право

Примечание: наименование и индекс учебных дисциплин приведены в соответствии с учебным планом специальности 43.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО, Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором Академического колледжа (Приложение 4).

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Наличие аннотаций рабочих программ профессиональных модулей представлено в таблице 5.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Таблица 5

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Примечание: наименование и индекс учебных дисциплин приведены в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4.5 Программа учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной, производственной практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291); Положения о практике студентов (обучающихся), осваивающих основные профессиональные образовательные программы довузовского профессионального образования СК-СТО-ПЛ-04/СПО-006-2014 (введено в действие приказом ректора ВГУЭС от 15.04.2014 г. № 470).

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в приложении 5.

Перечень аннотаций рабочих программ практик

Таблица 6

Индекс	Наименование практик
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Примечание: наименование и индекс практик приведены в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях теоретического и практического обучения.

В программах дисциплин и модулей применяются следующие формы текущего контроля: устный опрос; письменный опрос; графическая работа; тестирование; контрольные работы; проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, кроссвордов, презентаций); проверка заданий практических работ; собеседование; защита курсовых работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине, МДК, ПМ – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ (в целом или по разделам). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются квалификационными экзаменами.

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК: экзамен может проводиться по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени; зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

В Академическом колледже действует рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных в течение семестра. Сумма набранных баллов переводится в обычную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая и выставляется в зачетную книжку.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность задания;
- актуальность.

Каждая тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании кафедры транспортных процессов и технологий, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии Академического колледжа и утверждаются директором Академического колледжа ВГУЭС.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются на заседании цикловой методической

комиссии и утверждаются директором Академического колледжа.

Выполненная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется на рецензию.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям системы учебной документации ВГУЭС (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 утв. приказом ректора от 29.01.2015 г. № 55 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалифицированных работ, курсовых работ (проектов), отчетов по практикам, лабораторным работам»).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) - оценка качества подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее пяти человек утверждается приказом ректора ВГУЭС.

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) осуществляется Государственной экзаменационной комиссией посредством определения интегральной оценки компетенций выпускника колледжа.

6 Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается высококвалифицированными штатными преподавателями ОСПО АК. Для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин профессиональных модулей привлекаются преподаватели курирующей кафедры транспортных процессов и технологий, имеющие ученые степени, ученые звания, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года..

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, в том числе вариативным дисциплинам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет

Основные и дополнительные источники литературы: Синдеев Юрий Георгиевич. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для профессиональных училищ, лицеев и колледжей. / Ю. Г. Синдеев -Феникс, 2012; Касаткин Александр Сергеевич. Основы электротехники: учебное пособие для технических училищ /А. С. Касаткин – М. Высшая школа, 2013; Мовнин М.С. Основы технической механики.- М.: Высшая школа, 2012; Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов.- М.: Высшая школа, 2013; Никитин Г.М. Теоретическая механика для техникумов. – М.: Наука, 2014; Мовнин М.С. Сборник задач по технической механике. – М.: Высшая школа, 2012; Олофинская В.П. Техническая механика. – ФОРУМ 2015; Сергеев А.Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация : учеб. пособие/ А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. – М.: Логос, 2013; Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов/ под ред. В.В. Алексева. - 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2015; Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов/ Я.М.Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов.- М.: Высш. шк., 2012; Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии / Г. Д. Крылова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013; Лифиц, И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации / И. М. Лифиц. М.: Юрайт, 2012; Аристов А.И., Карпов Л.И., Приходько В.М. Метрология, стандартизация и сертификация. Уч. пособие для вузов, ИЦ Академия, 2013; Зайцев С.А. Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Учебник для УСПО Гриф ФИРО, Академия, 2012; Зайцев С.А.Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов/ Я.М.Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов.- М.: Высш. шк., 2011; О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 г. (с изм. и доп.); О сертификации продукции и услуг: закон РФ от 10.06.1993 г. (с изм. и доп.); О стандартизации: закон РФ от 10.06.1993 г. (с изм. и доп.); Об обеспечении единства измерений: закон РФ от 27.04.1993 г. (Федер. закон от 26.06.2008 г.); Г.Н. Попова, С.Ю. Алексеев "Машиностроительное черчение", справочник, С.П. "Политехника", 2005; 2. Александров К.К., Кузьмина Е.Г. Электротехнические чертежи и схемы. – М: Энергоатомиздат, 1990; Красновский Д.Г. AutoCAD для всех. М: Компьютер-Пресс, 2000; Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина. – М.: Академия, 2007; Сеферов, Г.Г. Материаловедение: учебник для студ. образоват. сред. спец. образования / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батненко, А.Л. Фоменко. – М.:ИНФРА-М, 2008; Стуканов, В.А. Материаловедение: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008; Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник для студ. сред. проф. образования / А.А. Черепяхин - М.: Академия, 2006; Коршунова, Т.Е. Микроанализ. Твердость материалов / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2000; Коршунова, Т.Е. Принцип обозначения марок черных и цветных сплавов / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: ДальрыбвтузИзд-во ВГУЭС, 2010; Коршунова, Т.Е. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012; Коршунова, Т.Е. Термическая обработка углеродистых сталей / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010; Коршунова, Т.Е. Технология конструкционных материалов. Лабораторные работы: уч. пособие; допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов (Гриф УМО вузов РФ) / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008; Коршунова, Т.Е. Выбор материалов деталей машин и узлов / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2001; Коршунова, Т.Е. Строение, свойства и применение сталей и чугунов / Т.Е. Коршунова. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания: «Бюллетень транспортной информации»; «За безопасность движения»; «Логистика»; «Автомобильный транспорт»; «Тара и упаковка»; «Транспортное право»; «Логистика и склад»; «За рулём»; «Промышленный транспорт 21 век»; «Информационные технологии в бизнесе».

На сайте ВГУЭС есть доступ к: Цифровым учебным материалам; Интегрированной обучающей среде «Аванта»; Хранилищу цифровых учебно-методических материалов; Хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ Системе Гарант; Консультант Плюс и многим другим.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, видеопроектором. С компьютеров читального зала есть доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

Преподавателями, ведущими дисциплины, МДК и ПМ разработаны:

- рабочие программы дисциплин, МДК.ПМ;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Академический колледж ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Академический колледж имеет в наличии:

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информатики;
5. инженерной графики;
6. правил безопасности дорожного движения;
7. устройства автомобилей;
8. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9. технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10. технической механики.

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники;
2. Материаловедения;

3. Метрологии, стандартизации и сертификации;
4. Двигателей внутреннего сгорания;
5. Электрооборудования автомобилей;
6. Автомобильных эксплуатационных материалов;
7. Технического обслуживания автомобилей;
8. Ремонта автомобилей;
9. Технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Базы практики

Базами практик студентов являются предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта г. Владивостока и Приморского края.

Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в трех профессиональных модулях и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7 Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разработаны Академическим колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
 - промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8 Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепления нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В Академическом колледже действует старостат, студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов и обучающихся по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.).

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», инновационный бизнес-инкубатор, Центр волонтеров ВГУЭС, региональный центр «Старт-карьера ВГУЭС». Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным

оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В благоустроенных общежитиях обучающимся созданы условия для проживания, отдыха и подготовки к занятиям

9 Регламент периодического обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ СПО ежегодно обновляется. Основанием внесения изменений и дополнений является: изменение состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППССЗ учитывается мнение работодателей.

Наличие (отсутствие) дополнений и изменений в ППССЗ фиксируется в приложении к ППССЗ ежегодно до начала учебного года и принимается на заседании цикловой методической комиссии.