

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Академический колледж</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

«Профессиональный цикл»

основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (окружающей среды)
- 38.02.07 Банковское дело
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- 38.02.04 Коммерция
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

г. Владивосток, 2016 г

Составитель: Гриванова С.М., *преподаватель АК ВГУЭС*

Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее - УМКД) **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБУ ВПО ВГУЭС «АК» по специальностям СПО:

54.02.01 Дизайн (окружающей среды)

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

38.02.04 Коммерция

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.11 Гостиничный сервис

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

Учебно-методический комплекс по дисциплине адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий и заданий по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Основные понятия и термины	24
3.2. Вопросы для самоконтроля.....	31
3.3. Краткое изложение теоретических вопросов.....	32
3.4. Задания для самостоятельного выполнения.....	33
3.5. Форма контроля самостоятельной работы:	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4.1. Текущий контроль	33
4.2. Перечень точек рубежного контроля:.....	34
4.3. Итоговый контроль по дисциплине	35
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

1. Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМКД перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятиях.

Основные понятия и определения курса приведены в глоссарии.

После теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим занятиям необходимо для получения **дифференцированного зачета** по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая, как самостоятельное изучение теоретического материала, так и выполнение типовых расчетов, индивидуальных и общих домашних заданий по указанным темам.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) составлено на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится *дифференцированный зачет*.

В зачетную книжку выставляется дифференцированная оценка (удовлетворительно, хорошо и отлично). Дифференцированный зачет выставляется на основании оценок за практические, контрольные и самостоятельные работы, полученных в течение семестра и итогового контроля, проводимого в форме теста, устного и письменного опросов. Тестирование может проводиться как на бумажных, так и на электронных носителях, согласно перечню вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Вопросы приведены в конце УМКД.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **080110 Банковское дело**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **080110 Банковское дело**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Ведение расчетных операций.

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **101101 Гостиничный сервис**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **101101 Гостиничный сервис**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Бронирование гостиничных услуг.

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

Прием, размещение и выписка гостей.

- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями и организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

Организация и обслуживание гостей в процессе проживания.

- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборки номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по представлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

Продажи гостиничного продукта.

- ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **072501 Дизайн (по отраслям)**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **072501 Дизайн (по отраслям)**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое использование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводки опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Управление ведением домашнего хозяйства.

ПК 1.1. Организовывать и обустривать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электро-снабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Организация благоустройства придомовых территорий.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **100701 Коммерция**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **100701 Коммерция**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов технических условий.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организационной розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары и других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаро-сопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, в разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации, в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечения сохранности товаров.

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Проводить измерение товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **190701 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **190701 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного транспорта.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задание экспертизы более высокой квалификации при проведении товаро-ведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности **080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас, в соответствии с ФГОС СПО **080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проводить проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете прийти на дополнительные занятия к преподавателю, которые проводятся согласно графику. Время проведения консультаций Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи зачета	количество
лабораторные занятия	нет
практические занятия	48
Точки рубежного контроля	4
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачёт

Желаем Вам удачи!

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

С о д е р ж а н и е р а з д е л о в и т е м

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

- Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
- Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы

- Тема 2.1. Основы обороны государства.
- Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
- Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

- Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.1. Основные понятия и термины

АВАРИЙНАЯ СИТУАЦИЯ, 1) сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку, положение; 2) инцидент потери управления источником ионизирующего излучения, который мог привести, но не привел к незапланированному облучению людей или радиоактивному загрязнению окружающей среды.

АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, первоочередные работы в зоне ЧС по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности, по устранению аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ, совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту и времени мероприятий (работ), проводимых разнородными силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых сложилась ЧС, одновременно и последовательно по единому замыслу и плану по локализации и тушению пожаров, аварийному отключению источников поступления жидкого топлива, газа, электроэнергии и воды в очаг поражения, по поиску и спасению людей, оказанию пораженным первой медицинской помощи и их эвакуации в случае необходимости в загородные зоны.

АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО (АХОВ), опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

АВАРИЯ, разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и/или выброс опасных веществ. Крупная авария (как правило, с человеческими жертвами) является катастрофой.

АНТИДОТЫ (ПРОТИВОЯДИЯ), лекарственные средства для лечения отравлений, способные либо обезвреживать само ядовитое вещество, либо предупреждать или уменьшать его вредное воздействие на организм.

АНТРОПОГЕННАЯ АВАРИЯ, опасное происшествие на объектах экономики с угрозой для жизни и здоровья людей, прямо или косвенно вызванное недостатками (ошибками) в деятельности человека.

АНТРОПОГЕННОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ, загрязнение, возникающее в результате деятельности людей, в том числе их прямого или косвенного влияния на интенсивность природного загрязнения.

БЕЗОПАСНОСТЬ, состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность является важнейшей потребностью человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, информации. Эта общенаучная категория выступает интегральной формой выражения жизнеспособности и жизнестойкости различных объектов конкретного мира во внутренней и внешней политике, обороне, экономике, экологии, социальной политике, здоровье народа, информатике, технологии и т.п.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, состояние защищенности населения, объектов экономики и окружающей природной среды от опасностей в ЧС. Различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, объект экономики и окружающая природная среда) и основным источникам ЧС.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 1) благоприятное, нормальное состояние окружающей среды человека - условий труда и учебы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам; 2) учебная дисциплина, дающая знания, навыки и умения

обеспечения собственной безопасности и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ АВАРИЯ, авария, сопровождающаяся распространением опасных биологических веществ в количествах, создающих угрозу жизни и здоровью людей, животных и растений, наносящих ущерб окружающей природной среде.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ, вид ОМП, действие которого основано на использовании биологических (бактериологических) средств. Может включать снаряжённые биологическими (бактериологическими) средствами боеприпасы (боевые части ракет, авиабомбы, снаряды ствольной и ракетной артиллерии и др.) и средства их доставки (ракеты, самолеты, аэростаты, артиллерийские орудия и др.).

БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ, состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.

ВЗРЫВ, быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная привести или приводящая к возникновению техногенной ЧС.

ВЗРЫВНАЯ ВОЛНА, область сжатой продуктами взрыва среды, распространяющаяся от места взрыва со сверхзвуковой скоростью. На внешней границе этой области, представляющей собой фронт ударной волны, среда скачком переходит в состояние движения с более высокими давлением, плотностью и температурой. На определенном расстоянии В.в. вырождается в звуковую (или упругую волну в твердой среде), которая распространяется с характерной для данной среды скоростью звука. Важнейшими характеристиками В.в. являются максимальное избыточное давление и продолжительность его действия во фронте, удельный импульс фазы сжатия и разряжения.

ВОЕННАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ, обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия средств вооруженной борьбы сторон, при которой нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу и окружающей природной среде.

ВОЙСКА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, соединения, части и подразделения, предназначенные для проведения аварийно-спасательных и др. неотложных аварийно-восстановительных и др. работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения. Находятся в подчинении МЧС России.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ, силы и средства, предназначенные для обеспечения безопасности и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от угрозы вооруженного насилия как извне, так и внутри страны. Включают Армию и Флот, Пограничные войска РФ, Внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска ГО и другие созданные государством на правовой основе войска и силы.

ВРЕДНОЕ ВЕЩЕСТВО, химическое вещество или соединение, которое при контакте с органами человека может вызвать травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (отклонения в росте, развитии, состоянии органов человека и др. живых организмов), а также повлиять на эти показатели со временем, в т.ч. в цепи поколений.

ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА, воздействие факторов среды, обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА, система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

ГРУППИРОВКА СИЛ РСЧС, сведенные в определенную систему и развернутые (расположенные) соответствующим образом силы и средства для выполнения задач по предупреждению и ликвидации ЧС.

ГУМАНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ, мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот населения, особенно в условиях, когда местные власти не в состоянии или не стремятся наладить его обеспечение жизненно необходимыми предметами потребления. Мероприятия по оказанию Г.п. помощи могут проводиться как в рамках операции по поддержанию мира, так и самостоятельной программой.

ДЕГАЗАЦИЯ, комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению токсичных и опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов.

ДЕЗАКТИВАЦИЯ, удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

ДЕЗИНСЕКЦИЯ, процесс уничтожения вредных насекомых, сельскохозяйственных вредителей, осуществляемое физическими, химическими и биологическими методами. **ДЕЗИНФЕКЦИЯ**, процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.

ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ, удаление ртути и ее соединений физико-химическими и/или механическими способами с целью исключения отравления людей и животных.

ДЕРАТИЗАЦИЯ, профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний или экономического ущерба от них.

ДЕТОКСИКАЦИЯ, разрушение во внешней среде токсинов, представляющих собой соединения бактериального, растительного и животного происхождения.

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС), государственная организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС. Состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый. Каждый уровень включает: координирующие органы; органы управления по делам ГО и ЧС, специально уполномоченные для решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС; органы повседневного управления; силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов; системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, показатель, отражающий уровень распространения какой-либо инфекционной болезни среди населения в целом, в его отдельных возрастно-половых, профессиональных группах.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ, все, что выводит природные системы и объекты из естественного для природы состояния равновесия и отличается от обычно наблюдаемой нормы.

ЗАРАЖЕНИЕ, проникновение в организм человека или животного патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших или др.).

ЗАРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ, одно из последствий применения ядерного, химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов ядерно-топливного цикла и химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами, а также падения космического аппарата с ядерной энергетической установкой на борту. Различают радиоактивное, химическое и биологическое заражение.

ЗАЩИТА ВОЙСК (СИЛ) ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ, комплекс оперативно-тактических и специальных мероприятий, осуществляемых с целью максимально

ослабить воздействие ядерного, химического, биологического (бактериологического) оружия, радиоактивных и химических веществ, повлекших разрушение предприятий атомной энергетики и химической промышленности на войска (силы) и объекты тыла, сохранить их боеспособность и обеспечить успешное выполнение поставленных им боевых задач.

ЗАЩИТА ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ, комплекс организационных, технических, зооветеринарных и агротехнических мероприятий, проводимых с целью предотвращения или снижения потерь животных и ущерба в растениеводстве от поражающих воздействий источников ЧС военного и мирного времени.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ, комплекс взаимоувязанных по месту, времени, цели, ресурсам мероприятий по устранению или снижению на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий техногенных аварий и катастроф.

ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, фортификационные сооружения для защиты личного состава, военной техники и материальных запасов от различных средств поражения. Могут быть открытыми и закрытыми. К открытым З.с. относятся окопы, траншеи, ходы сообщения, щели, котлованные и насыпные укрытия для военной техники и др. К закрытым З.с. относятся блиндажи, убежища, специальные укрытия для военной техники и материальных запасов.

ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, основное свойство человеческой общности, ее естественное состояние, отражающее индивидуальные приспособительные реакции каждого индивидуума и способность всей общности наиболее эффективно осуществлять свои социальные и биологические функции в определенных условиях конкретного региона. Понятие "З.н." непосредственно не несет в себе количественной меры. Ориентировочный вклад различных факторов в здоровье населения: образ жизни - 50-52%, биология (генетика) человека - 20-22%, окружающая среда - 18-22%, здравоохранение - 7-12%. "ЗЕЛЕНЫЕ", экологическое движение, выступающее за сохранение и защиту окружающей человека среды.

ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ, способ защиты населения в ЧС мирного и военного времени путем укрытия их в защитных сооружениях, ускоренного их создания с возникновением опасностей, а также возведения инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.) и проведения других инженерно-технических мероприятий.

ИСТОЧНИК ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС.

КАРАНТИН, система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.

КАТАСТРОФА, крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, действия по выявлению и устранению причин возникновения ЧС.

НЕОТЛОЖНЫЕ АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, комплекс мероприятий, осуществляемый силами и средствами Войск ГО в очагах поражения, в районах стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф с целью создания условий для оказания помощи пострадавшим и восстановления объектов жизнеобеспечения населения. К Н.а. - в.р. относятся: оборудование маршрутов ввода сил ГО и подходов к объектам спасательных работ, тушение пожаров, локализация и ликвидация аварий на коммунально-энергетических сетях, предотвращение взрывов и пожаров на технологических установках и трубопроводах, восста-

новление по временным схемам первоочередных объектов жизнеобеспечения населения, сан. очистка территории и др.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных, отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса правовых, организационных экологозащитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение угрозы жизни и здоровью людей, потери их имущества и нарушения условий жизнедеятельности в случае возникновения ЧС.

ОБОРОННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ГОСУДАРСТВА, совокупность социально-политических и духовных сил, а также минимально необходимых экономических, военных и других материальных средств и ресурсов общества, обеспечивающих защиту суверенитета, территориальной целостности и других жизненно важных интересов страны от угрозы извне.

ОБОРУДОВАНИЕ ПРИЕМНЫХ ЭВАКУАЦИОННЫХ ПУНКТОВ, комплекс заблаговременно выполняемых мероприятий по выбору мест развертывания приемных эвакуационных пунктов в местах размещения эвакуируемого населения, обеспечивающих размещение администрации приемных эвакуационных пунктов, временное - до отправки в места последующего размещения - содержание прибывшего эвакуируемого населения и создание условий для его первоочередного жизнеобеспечения.

ОПОВЕЩЕНИЕ О ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС.

ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП), виды оружия, способные вызвать массовые потери и разрушения вплоть до необратимых изменений свойств окружающей среды. Основные отличительные особенности О.м.п.: многофакторность поражающего действия; наличие поражающих факторов длительного действия и их распространение за пределы объекта поражения; длительный психотравматический эффект; тяжёлые генетические и экологические последствия; сложность защиты войск и населения и ликвидации последствий применения этого оружия. К О.м.п. относятся ядерное оружие, химическое оружие и биологическое оружие.

ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА (ОВ), высокотоксичные химические соединения, способные поражать живую силу противника. Применяются для снаряжения химических боеприпасов. Поражающее действие ОВ определяется их боевым состоянием и осуществляется через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы и огнестрельные раны. Боевые свойства ОВ: токсичность, боевая концентрация, плотность и др.

ОЧИСТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, специальные инженерные конструкции, предназначенные для проведения последовательной очистки сточных вод от загрязняющих веществ. В комплекс очистных сооружений могут входить сооружения механической (сита, решетки, отстойники, ловушки и т.п.), физико-химической (хлораторы, испарители, освежители, озонаторы, ультразвуковые и бактерицидные установки и т.п.), химической и биологической очистки.

ПАНЗОТИЯ, массовое одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных с высоким уровнем заболеваемости на огромной территории с охватом целых регионов, нескольких стран и материков.

ПАНИКА МАССОВАЯ, один из видов поведения толпы. Психологически характеризуется состоянием массового страха перед реальной или воображаемой опасностью, нарастающего в процессе взаимного заражения и блокирующего способность рациональной оценки обстановки, мобилизацию волевых ресурсов и организацию совместного противодействия.

ПАНФИТОТИЯ, массовое заболевание растений и резкое увеличение вредителей сельскохозяйственных растений на территории нескольких стран или континентов.

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, разработка системы оборонных, инженерно-технических, специальных и организационных мероприятий,

направленных на защиту гражданского населения и снижение возможных потерь и разрушений в народном хозяйстве от опасностей, возникающих при военных действиях, с применением современных средств поражения, а также на создание сил, средств и условий для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС.

ПОТЕРИ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, включают все людские потери, возникшие при ЧС; подразделяются на безвозвратные и санитарные потери.

РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА, совокупность радиационных факторов, образующихся в результате применения противником ядерного оружия, в ходе эксплуатации ядерных объектов и при возникновении на них аварий и разрушений. Характеризуется масштабами (пространственными и временными), радиационными дозовыми нагрузками и степенью радиоактивного заражения (загрязнения) местности, акватории, воздушной среды и поверхности объектов.

РАЙОН ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, территориально-административное образование или отдельная местность, на которой введен правовой режим временного государственного управления, определяемый федеральными законами РФ, указами Президента РФ либо законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ в целях обеспечения безопасности населения при обстоятельствах, вызванных ЧС.

РАССРЕДОТОЧЕНИЕ (из местной обороны), организованный вывоз (вывод) личного состава объектов местной обороны, продолжающих производственную деятельность в военное время, из категорированных городов, а также зон возможных сильных разрушений объектов особой важности, с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

РЕЭВАКУАЦИЯ, комплекс мероприятий по организованному ввозу (вводу) населения из зон временного размещения в районы постоянного проживания. **РИСК**, возможная опасность какой-либо неудачи, возникшая в связи с предпринимаемыми действиями, а также сами действия, при которых достижение желаемого результата связано с такой опасностью.

РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, вероятность или частота возникновения источника ЧС, определяемая соответствующими показателями риска. Выделяются три вида риска возникновения ЧС: риск индивидуальный, риск природный и риск социальный.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЗОНЕ ЧС, поддержание санитарного состояния в зоне ЧС, проведение контроля за состоянием территории, в том числе систем водоснабжения, канализации, запасов продовольствия, канализирования объектов с применением средств экстренной профилактики, а также проведение работ по дезинфекции, детоксикации, дератизации и дезинсекции с целью предупреждения или ограничения возможности появления и распространения эпидемий и эпизоотии.

УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, состояние, при котором создается опасность для жизни и здоровья человека или группы людей, а также для его или их собственности в ЧС.

ЭВАКУАЦИОННЫЙ СБОРНЫЙ ПУНКТ, эвакуационный пункт в системе ГО, предназначенный для сбора и регистрации эвакуируемого населения, формирования эвакуационных колонн и эшелонов, посадки на транспорт и отправки эвакуируемых в безопасные районы. Э.с.п. размещаются вблизи станций и портов посадки, поблизости от маршрутов пешей эвакуации, в местах, обеспечивающих условия для сбора людей. В непосредственной близости от сборных Э.с.п. подготавливаются убежища и другие защитные сооружения, строятся простейшие укрытия.

ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ, комплекс мероприятий по организованному выводу и/или вывозу населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения.

ЭНЗОТИЯ, одновременное распространение инфекционной болезни среди сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хо-

зяйственно-экономические условия, которых исключают повсеместное распространение данной болезни.

ЭНФИТОТИЯ, массовое заболевание растений, которое проявляется на одной и той же территории и в течение ряда лет имеет незначительные колебания.

ЭПИДЕМИЯ, массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона, распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

ЭПИЗООТИЯ, одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости. Выделяются следующие виды эпизоотии: по масштабам распространения - частные, объектовые, местные и региональные; по степени опасности - легкие, средней тяжести, тяжелые и чрезвычайно тяжелые; по экономическому ущербу - незначительный, средний и большой.

3.2. Вопросы для самоконтроля

1. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ?
2. Когда подается сигнал «Радиационная опасность!»?
3. Что, прежде всего, необходимо сделать при поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути?
4. От чего защищает противогаз для защиты органов дыхания, лица и глаз?
5. Что, прежде всего, необходимо сделать при поступлении АХОВ в организм человека через рот?
6. В чем заключается дезактивация?
7. Что такое дегазация?
8. Что является важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ (АХОВ)?
9. Что возникает при воздействии ионизации на организм?
10. Что следует делать при радиоактивном загрязнении местности, на которой стоит ваш дом?
11. Чем нужно смочить ВМП (ватно-марлевую повязку) для защиты от аммиака?
12. Что необходимо сделать при утечке хлора?
13. Куда следует выходить из зоны химического заражения?
14. Что является поражающим фактором ионизирующих излучений?
15. Какие лучи имеют наибольшую проникающую способность?
16. Что следует сделать при возникновении радиационной аварии?
17. Что является поражающим фактором радиационной аварии?
18. Что проводится для обеззараживания одежды и предметов от РВ?
19. Где накапливается радиоактивный стронций?
20. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?
21. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?
22. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
23. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?
24. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
25. Как называется фаза развития аварийной ситуации при аварии на радиационно опасном объекте (РОО), длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения?

26. Что представляет наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии?
27. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?
28. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
29. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
30. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
31. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?
32. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?
33. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?
34. Что относится к СИЗ?
35. Что относится к СКЗ?
36. Что обеспечивает максимально возможную защиту от радиоактивного излучения?
37. Что относится к СИЗ грудных детей?
38. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
39. Чем оборудуются современные убежища?
40. В чем измеряется тротиловый эквивалент?
41. К какой группе боевых отравляющих веществ относится иприт?
42. При каком поражающем факторе ядерного взрыва наносится людям наибольший вред?
43. Сколько по времени длится вспышка ядерного взрыва при его мощности в 10 кт?
44. Что составляет основу ядерного оружия?
45. Что относится к общеядовитым отравляющим веществам?
46. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ?
47. Какие организмы используются в качестве бактериологического оружия?
48. Что нельзя делать пострадавшему при получении травмы?
49. Что необходимо делать при наступлении пурги во время движения группы?
50. Когда следует отказаться от преодоления заснеженного склона, как лавиноопасного?

3.3. Краткое изложение теоретических вопросов

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Практические занятия.

1. Практическое занятие: «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций».
2. Практическое занятие: «Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Практическое занятие: «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)».
4. Практическое занятие: «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты».
5. Практическое занятие: «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».
6. Практическое занятие: «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России».
7. Практическое занятие: «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений».

ний, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО».

8. Практическое занятие: «Изучение примеров терроризма и войскового товарищества российских воинов».
9. Практическое занятие: «Оказание реанимационной помощи».
10. Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим».

3.4. Задания для самостоятельного выполнения.

Перечень тем для подготовки докладов и презентаций

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Средства защиты дыхательных путей.
3. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Массовые средства безопасности.
5. Опасность атомной и ядерной энергетики.
6. История появления ядерного оружия.
7. Последствия крупных аварий на АЭС.
8. История появления ядов и химического оружия.
9. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
10. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
11. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
12. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
13. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
14. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
15. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
16. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
18. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
19. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
20. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
21. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
22. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
23. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
24. Гражданская оборона. Принципы организации и ведения ГО, ее задачи и организационная структура.
25. Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.
26. Порядок оповещения и действий населения в чрезвычайных ситуациях (эвакуация).
27. Первая медицинская помощь. Ушибы и переломы. Краткая характеристика.
28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
29. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)
30. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и охраны труда на производстве
31. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена
32. Техника безопасности на производстве. Виды и содержание инструктажей по ТБ.
33. Средства индивидуальной защиты (классификация и характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные правила пользования средствами индивидуальной защиты).
34. Защитные сооружения Гражданской обороны.
35. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
36. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.

37. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека.
38. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация.
39. Природные пожары.
40. ЧС на транспорте.

3.5. Форма контроля самостоятельной работы:

Все домашние задания выполняются заранее установленной группой студентов с последующей их защитой, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Порядок защит работ студентов постоянно меняется. Каждый доклад оценивается определенным количеством баллов, что фиксируется в таблице БРС успеваемости группы.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: защита подготовленного материала, опрос по конспекту теоретического материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль

1. Что нельзя делать при приближении грозового фронта?
2. Какая толщина льда является безопасной зимой при переправе через реку?
3. Как называется мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным?
4. Какая кишечная инфекция является острой?
5. Что проводят для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения?
6. Как называется широкое распространение инфекционной болезни среди людей?
7. Какое заболевание относится к категории особо опасных карантинных инфекционных заболеваний человека?
8. Какие патогенные микроорганизмы длительно выживают в почве?
9. Какая опасность приводит к различным заболеваниям дыхательной и других систем организма?
10. Что называют желтухой?
11. Что является самым опасным, трудно поддающимся лечению проявлением при наркомании?
12. Какой путь передачи особо опасных инфекций наиболее частый?
13. Какое время характеризует инкубационный период?
14. Инфекционные заболевания животных.
15. Какие мероприятия не проводятся в зоне обсервации?
16. Для каких болезней характерен водный путь передачи инфекции?
17. Какое заболевание не является массовым?
18. Что является причиной развития ботулизма?
19. Какая болезнь оставляет после себя рубцы на теле и лице?
20. К каким инфекциям относится холера?
21. Что такое эпизоотия?
22. Что такое дератизация?
23. Как называется мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным?
24. От чего исходят биологические опасности?
25. Что такое эпифитотия?

4.2. Перечень точек рубежного контроля:

1. Какие эпидемии известны в истории человечества?
2. Какой вирус появился на Земле последним?
3. Какая болезнь, которая вошла в историю под названием «черная смерть»?
4. Какие мероприятия проводят для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения?
5. Кто является переносчиками чумы?
6. Что такое дезинсекция?
7. Какие заболевания являются вирусными?
8. Что необходимо делать при ЧС биологического характера?
9. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей
10. Необычно большое распространение заболеваемости животных, как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара.
11. Чем может быть вызвано переохлаждение организма?
12. Какие поражающие факторы при пожарах?

13. Что необходимо делать для предотвращения пожара в жилом секторе?
14. Как необходимо покидать территорию при пожаре в лесу?
15. Методы тушения верховых пожаров.
16. Методы тушения степных пожаров
17. Какие пожары считаются самыми большими и трудно-гасимыми?
18. Что нужно предпринять в первую очередь, если загорелась ваша квартира?
19. Что является главной причиной гибели людей при пожарах в офисах?
20. Последовательность действий если на человека загорелась одежда.
21. Когда применяют меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда?
22. Какие признаки не характерны для первой фазы стресса?
23. Симптомы, относящиеся к возбудимому типу запредельного психического напряжения.
24. Главное отличие физиологического и патологического аффектов.
25. Что нельзя отнести к состоянию паники?
26. Что такое конфликт?

4.3. Итоговый контроль по дисциплине

Проведение контрольной работы в форме тестирования

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.
5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
6. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
7. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
8. Порядок выявления и оценки обстановки.
9. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
13. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
16. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
17. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
18. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
19. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
20. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
21. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
22. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к

- восстановлению нарушенного производства.
23. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
 24. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
 25. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
 26. Военная доктрина Российской Федерации.
 27. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
 28. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
 29. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
 30. Другие войска, их состав и предназначение.
 31. Военская обязанность, ее основные составляющие.
 32. Права и свободы военнослужащего.
 33. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
 34. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
 35. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
 36. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
 37. Военская дисциплина, её сущность и значение.
 38. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
 39. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.
 40. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
 41. Символы воинской чести.
 42. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
 43. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
 44. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 45. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.
 46. Первая медицинская помощь при ранениях.
 47. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
 48. Первая медицинская помощь при травмах, при реанимации.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 4-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 288 с. : ил.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2012. - 349 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / [авт.: Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 176 с. : ил.
4. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. Н. Голицын, Л. Е. Пикалова. - М. : Оникс, 2008. - 192 с. : ил.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Гриванова Светлана Михайловна

Преподаватель Безопасности жизнедеятельности Академического Колледжа ВГУЭС

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельность

«Профессиональный цикл»

основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

- 072501 Дизайн (окружающей среды)
- 080110 Банковское дело
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет
- 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- 100701 Коммерция
- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 101101 Гостиничный сервис
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управления на транспорте

для студентов очной формы обучения