



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Академический колледж

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История

«Общегуманитарного и социально-экономического цикла»

Экономического профиля

основной профессиональной образовательной программы по специальностям

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Специальность 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Специальность 38.02.07 «Банковское дело»

Специальность 38.02.04 «Коммерция»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Составитель: Бондарчук З.Н., *преподаватель АК ВГУЭС*

Учебно-методический комплекс по дисциплине *«История»* (далее УМКД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО по вышеуказанным специальностям, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Учебно-методический комплекс по дисциплине адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает в себя теоретический блок, перечень практических занятий и задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Основные понятия и термины по темам	6
3.2. Вопросы для самоконтроля по темам:	7
3.5. Форма контроля самостоятельной работы:	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (далее УМКД создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий и/или лабораторных работ, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также теоретические вопросы и практические задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятиях.

Основные понятия и определения курса приведены в глоссарии.

После теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки (минимального балла по БРС) по точкам текущего контроля (практическим, самостоятельным и контрольным работам), необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому, в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая, как самостоятельное изучение теоретического материала, так и выполнение типовых расчетов по указанным темам.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) составлено на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится *дифференцированный зачет*.

В зачетную книжку выставляется дифференцированная оценка (удовлетворительно, хорошо и отлично). Зачет выставляется на основании оценок, полученных в течение семестра за практические, контрольные и самостоятельные работы, и, итогового контроля в форме теста на бумажных или электронных носителях согласно перечню вопросов, выносимых на зачет. Вопросы приведены в конце УМКД.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины, в соответствии с ФГОС СПО, у Вас, как у специалистов должны формироваться **общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**, включающие в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете прийти на дополнительные занятия к преподавателю, которые проводятся согласно графику. Время проведения консультаций Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи зачета	количество
лабораторные занятия	нет
практические занятия	16
Точки рубежного контроля	5
Итоговая аттестация	Дифференцированный Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем

Тема 1. Развитие СССР в 1980-е гг. 20в.

Тема 2. Россия и мир в к. XX — н. XXI в.

3.1. Основные понятия и термины по темам.

▲ Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

▲ Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Тема 2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

▲ Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

▲ Россия и мировые интеграционные процессы

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

▲ Развитие культуры в России.

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

3.2. Вопросы для самоконтроля по темам:

Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития? Докажите это примерами.

2. Перечислите причины провала перестройки.
 3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».
 4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?
 5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?
 6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?
 7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?
 8. Чем характеризуется современное международное положение США?
 9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
 10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?
 11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
 12. Какую роль в современном мире играет ООН?
 13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
 14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
 15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
 16. Чем опасны современные конфликты?
 17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
 18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
 19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
 20. Чем характеризуются современные международные отношения?
 21. «Опишите» мир XXI века.
1. Таблица всех возможных исходов. Стрелок (один, два, три). Игральный Кубик (один, два), Колода карт (одна, две).
 2. Задача о составлении чисел из заданного набора цифр.
 3. Задача о появлении события один раз, два раза, хотя бы один раз, не более двух раз, не менее двух раз.
 4. Решение задач и примеров на все перечисленные выше темы.

3.3. Краткое изложение теоретических вопросов

можно найти в электронном виде: на сайте университета в разделе «Презентации», а также в бумажном варианте: в методическом кабинете, ауд. 5604.

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Практические занятия.

1. Почему в 60-70 гг в мировом сознании изменилось отношение к СССР?
2. Какие внутренние причины привели к распаду СССР?
3. Какие внешние причины привели к распаду СССР?
4. Какая связь между проблемами СССР и отношениями с социалистическими странами?
5. Какая связь между проблемами СССР и отношениями со странами «третьего мира»?

Содержание понятия: «Россия — правопреемница СССР»

3.4. Задания для самостоятельного выполнения.

Темы рефератов и исследовательских работ

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв. 215
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.

Реферат, исследовательская работа выполняется по плану:

1. Введение.
1. 1. Актуальность выбранной темы.
1. 2. Цель работы, исследования.
- 1.3. Задачи исследования (то есть, то, что вы будете делать, чтобы проанализировать, раскрыть, исследовать выбранную вами тему).
1. 4. Методы и приемы исследования.
2. Содержание реферативной или исследовательской работы.
3. Заключение (выводы по работе).

3.5. Форма контроля самостоятельной работы:

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка тем, конспекта теоретического материала. Возможна проверка определенной ранее группы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История»

Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов №1 отмечена цифра, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка экзаменуемого.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы Вам дается 30 минут. Работа состоит из 1-ой части и содержит 60 заданий. Бланк ответов №1 заполняется синими или фиолетовыми чернилами.

За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл.

Можно пользоваться черновиком, записи, в которых не будут учитываться при оценке работы.

Часть 1

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома; 202
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

5. Лидер кубинской революции:

- а) Э. Чегевара;
- б) Р. Кастро;
- в) В. Ленин;
- г) Ф.Кастро.

6. Лидер партии ЛДПР в РФ:

- а) Г. Явлинский;
- б) М. Прохоров;
- в) В.Жириновский
- г) Г. Зюганов.

7. Террористический акт в Беслане произошел:

- а) 1 сентября 2011г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004г.;
- г) 1 сентября 2000г.

8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
- а) распространяли идеи о фашизме;
 - б) разрушая святыни буддистов;
 - в) призывая освободиться от влияния европейцев;
 - г) совершали террористические акты.
9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
- а) В. В. Путин;
 - б) Г. А. Зюганов;
 - в) М. М. Касьянов;
 - г) Б. Н. Ельцин.
10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:
- а) франки;
 - б) европейские доллары;
 - в) евро;
 - г) иена.
11. Дефолт в РФ произошел в:
- а) 2000 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 1993 г.;
 - г) 1998 г.
12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
- а) ООН;
 - б) НАТО;
 - в) ОБСЭ;
 - г) ЕВРАТОМ.
13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:
- а) чеченская война;
 - б) ливийская война;
 - в) арабо-израильский конфликт;
 - г) революция на Украине.
14. Какое из перечисленных международных относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:
- а) НАФТА;
 - б) БРИК;
 - в) СНГ;
 - г) АТЕС.
15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:
- а) кредитах;
 - б) сельском хозяйстве;
 - в) машиностроении;
 - г) ядерном производстве.
16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:
- а) Великобритания;
 - б) Россия;
 - в) Испания;
 - г) Япония.
17. Перонизм – это направление социальной политики стран:
- а) Европы;
 - б) Латинской Америки;

- в) США;
 - г) Тихоокеанского региона.
18. Главой государства в современной Великобритании является –
- а) Барак Обама;
 - б) королева Виктория;
 - в) королева Елизавета II;
 - г) императрица Митико.
19. У власти в США находится партия:
- а) консерваторы;
 - б) демократы;
 - в) неофашисты;
 - г) республиканцы.
20. Президент Италии:
- а) Д. Наполитано;
 - б) Н. Саркози;
 - в) А. Меркель;
 - г) Б. Обама.
21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:
- а) НАТО;
 - б) БРИКС;
 - в) АСЕАН;
 - г) «Великая пятерка».
22. С какого процесса начался распад СССР:
- а) «деколониализация»;
 - б) «модернизация»;
 - в) «перестройка»;
 - г) «парад суверенитетов».
23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:
- а) НАТО;
 - б) БРИКС;
 - в) АСЕАН;
 - г) СЭВ.
24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:
- а) подавление революций;
 - б) стабильность и безопасность в мире;
 - в) пропаганда национализма;
 - г) экономическое сотрудничество.
25. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:
- а) странах НАТО;
 - б) Российской Федерации;
 - в) Великобритании;
 - г) Японии.
26. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:
- а) ВОЗ;
 - б) ЮНИСЕФ;
 - в) ЮНЕСКО;
 - г) МВФ.
27. Кто руководит ООН:
- а) Генеральный секретарь;

- б) президент;
 - в) премьер-министр;
 - г) секретарь.
28. Причина политики перестройки:
- а) распад СССР;
 - б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
 - в) экономический и политический кризис;
 - г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.
29. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:
- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
 - б) противоречий между президентом и парламентом;
 - в) распада СССР;
 - г) недоверия Б. Н. Ельцину.
30. Цель создания и работы ВТО:
- а) единый рынок;
 - б) преодоление войн;
 - в) обеспечение деньгами;
 - г) интеграция.
31. Цель международной политики стран мира:
- а) раздел мира на сферы влияния;
 - б) интеграция во всех сферах жизни;
 - в) стремление к гегемонии;
 - г) разобщенность.
32. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:
- а) Юго-Восточной Азии;
 - б) Арабского Востока;
 - в) Российская Федерация;
 - г) Латинская Америка.
33. Основной проблемой современного развития стран Азии является:
- а) низкий уровень жизни;
 - б) локальные конфликты;
 - в) колониальные режимы;
 - г) «экономическое чудо».
34. Какой политический режим характерен для Китайской республики:
- а) демократия;
 - б) неоконсерватизм;
 - в) социализм;
 - г) коммунизм.
35. На чем основаны правящие режимы стран Азии:
- а) на правах и свободах граждан;
 - б) на диктатуре;
 - в) опоре на церковь;
 - г) армии.
36. Когда было подписано Беловежское соглашение:
- а) 15 марта 1991г.;
 - б) 30 декабря 1991г.;
 - в) 21 октября 1991г.;
 - г) 21 августа 1991г.
37. Время создания ООН:
- а) 1999г.;
 - б) 1990г.;

- в) 1945г.;
 - г) 1949г.
38. Хронологические рамки иракской войны:
- а) 1994 – 2000гг.;
 - б) 2003 – 2008гг.;
 - в) 2003 – 2010гг.;
 - г) 2010 – 2012гг.
39. Как звали лидера государства «Джамахирия»:
- а) С. Хусейн;
 - б) Б. Обама;
 - в) У. бен Ладан;
 - г) М. Кадаффи.
40. Одной из самых острых проблем современности является:
- а) международный бандитизм;
 - б) международный терроризм;
 - в) антиглобализм;
 - г) национализм.
41. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:
- а) 1 сентября 2001г.;
 - б) 1 сентября 2008г.;
 - в) 29 октября 2010г.;
 - г) 11 марта 2011 г.
42. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:
- а) 11 сентября 2001г.;
 - б) 1 сентября 2008г.;
 - в) 29 октября 2010г.;
 - г) 11 марта 2011 г.
43. На каких идеях основан современный терроризм:
- а) на исламе;
 - б) на буддизме;
 - в) на нацизме;
 - г) на пацифизме.
44. В современной Великобритании у власти находится партия:
- а) либералов;
 - б) демократов;
 - в) лейбористов;
 - г) консерваторов.
45. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:
- а) Г. Браун;
 - б) Н. Саркози;
 - в) А. Меркель;
 - г) Б. Обама.
46. Современная цель развития РФ:
- а) усиление своих позиций в мире;
 - б) конкурентоспособная экономика;
 - в) подавление экстремистских движений на Востоке;
 - г) расширение территорий на Восток.
47. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:
- а) НАТО;
 - б) СЭВ;

- в) СНГ;
 - г) ЕС.
48. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:
- а) при Б.Н. Ельцине;
 - б) при Г. Н. Зюганове;
 - в) В.В. Путине;
 - г) Д.А. Медведеве.
49. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:
- а) неолитическая революция;
 - б) НТР;
 - в) промышленная революция;
 - г) чудо.
50. Конституция РФ была принята:
- а) в 1992г.;
 - б) в 1991г.;
 - в) в 1993г.;
 - г) в 1996г.
51. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:
- а) капитализма;
 - б) фашизма;
 - в) социализма;
 - г) консерватизма.
52. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в междуна-родный блок:
- а) СНГ;
 - б) ОВД;
 - в) НАТО;
 - г) ООН
53. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:
- а) в Боснии и Герцеговине;
 - б) в Македонии;
 - в) в Словакии;
 - г) в Косово.
54. К современным направления НТП относят:
- а) атомное строение;
 - б) роботостроение;
 - в) микроэлектроника;
 - г) геновая инженерия.
55. Генеральным секретарем ООН является:
- а) Коффи Аннан;
 - б) Ким Эр Сен;
 - в) Мао Цзедун;
 - г) Пан Ги Мун.
56. Российская Федерация не входит в
- а) НАТО;
 - б) ООН;
 - в) СНГ;
 - г) ВТО.

57. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:

- а) Сыны Аллаха;
- б) Абу Нидаль;
- в) Абу Сайяф;
- г) Аль Каида.

58. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;
- г) ВТО.

59. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем ев-ропейского региона:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

60. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

1. Ключ к тестам		20	а	41	Г
№ вопроса	Правильный ответ	21	б	42	а
1	б	22	г	43	а
2	а	23	в	44	в
3	г	24	б	45	а
4	в	25	б	46	а
5	г	26	в	47	в
6	в	27	а	48	в
7	в	28	в	49	б
8	б	29	б	50	в
9	б	30	а	51	в
10	в	31	б	52	в
11	г	32	б	53	Г
12	г	33	б	54	в
13	в	34	г	55	Г
14	а	35	в	56	а
15	б	36	б	57	Г
16	в	37	в	58	в
17	б	38	в	59	в
18	в	39	г	60	Г
19	г	40	б		

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники:

1. М.Н. Зуев «История России», М.: Высшая школа, 2009.
2. Н.В. Загладин «История России и мира». М.: «Русское слово», 2011.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.
12. В.А. Фёдоров: «История России в лицах», 1997, Просвещение.
13. И.И.Глущенко и другие: «Отечественная история с древнейших времён до наших дней», 2008, ДВГУ.

Интернет- ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

Бондарчук Зоя Николаевна

Преподаватель Академического Колледжа ВГУЭС

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История

«Обще гуманитарного и социально-экономического цикла»

основной профессиональной образовательной программы по специальности

Специальность 101101 «Гостиничный сервис

Специальность 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Специальность 080110 «Банковское дело»

Специальность 100701 «Коммерция»

Специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

Специальность 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ