МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 10 06 2020 № 8
Ректор Т.В. Терентьева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
Дизайнер

Форма обучения
очная

На базе основного общего образования

Владивосток 2020

Члены рабочей группы
по разработке ООП

Бондарь Светлана Валерьевна, преподаватель КСД ВГУЭС
Субботина Екатерина Олеговна, преподаватель КСД ВГУЭС
Ляпунов Виталий Николаевич, преподаватель КСД ВГУЭС

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии специальности Дизайн от «11» 04 202 0 г. протокол № 8

Председатель ЦМК _____ С.В. Бондарь

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО от «22» 04 202 0 г. протокол № 6

Председатель Методического совета СПО _____ А.Т. Бондарь

Директор департамента
учебной и воспитательной работы _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент:

Главный архитектор ООО «Архводпроект-ДВ» _____ Н.А. Фоменко

МП

Содержание

1 Общая характеристика основной образовательной программы
1.1 Общие положения
1.2 Характеристика ООП
1.2.1 Цель ООП
1.2.2 Требования к уровню образования
1.2.3 Формы обучения
1.2.4 Срок получения образования
1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
1.2.7 Образовательные технологии
1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
1.2.12 Структура ООП
1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
1.2.13.1 Кадровое обеспечение
1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
2 Учебный план
3 Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств
4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
7 Договоры о базах практик
8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1391;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г.;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ВГУЭС, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 16.11.2018 № 965;

– локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована:

– на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

– на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличивается не

более чем на 10 месяцев;

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	**199**	-
Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	**39**	**2106**
- обязательная аудиторная нагрузка		1404
- внеаудиторная самостоятельная работа		702
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	**86**	**4644**
- обязательная аудиторная нагрузка		3096
- внеаудиторная самостоятельная работа		1548
Учебная практика	**8**	-
Производственная практика (по профилю специальности)	**15**	-
Производственная практика (преддипломная)	**4**	-
Промежуточная аттестация	**7**	-
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	**6**	-
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	-
- защита выпускной квалификационной работы	2	-
Каникулы	**34**	-

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой, дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – Дизайнер.

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВО по направлению 54.03.01 Дизайн.

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включает в себя организацию и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной,

производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– промышленная продукция;

– предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, получивший квалификацию Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

– разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

– техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

– контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

– организация работы коллектива исполнителей;

– выполнение работ по профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ".

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Иметь практический опыт:** выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку **Уметь:** овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность **Знать:** иметь представление о будущей профессии; ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Иметь практический опыт:** планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности **Уметь:** планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
		выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи **Знать:** методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Иметь практический опыт:** проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков **Уметь:** самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели **Знать:** технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	**Иметь практический опыт:** предлагать источник информации определенного

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных **Уметь:** самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности **Знать:** выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Иметь практический опыт:** применять ИКТ при выполнении профессиональных задач **Уметь:** применять ИКТ при выполнении заданий **Знать:** перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Иметь практический опыт:** принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
		оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции **Уметь:** договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации **Знать:** правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Иметь практический опыт:** контролировать и отвечать за работу членов группы **Уметь:** анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы **Знать:** выполнять поставленные задания, являясь членом группы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	**Иметь практический опыт:** анализировать собственные мотивы и внешнюю

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения **Уметь:** указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи **Знать:** называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Иметь практический опыт:** применять современные технологии в профессиональной деятельности **Уметь:** сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности **Знать:** информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов **Уметь:** проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта **Знать:** теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов **Уметь:** выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы

			построения и формообразования; **Знать:** законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию).
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов **Уметь:** производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; **Знать:** технологию изготовления изделия.
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов **Уметь:** создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; **Знать:** законы создания цветовой гармонии
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов **Уметь:** выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; **Знать:** принципы и методы эргономики
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств **Знать:** Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; **Знать:** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления,	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом

		выполнять технические чертежи.	особенностей технологии; **Знать:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта **Знать:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	**Иметь практический опыт:** проведения метрологической экспертизы **Уметь:** выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; **Знать:** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации;
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов.	**Иметь практический опыт:** проведения метрологической экспертизы **Уметь:** определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; **Знать:** принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт.	**Иметь практический опыт:** работы с коллективом исполнителей **Уметь:** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; **Знать:** систему управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2.	Планировать	**Иметь практический опыт:**

		собственную деятельность.	работы с коллективом исполнителей **Уметь:** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; **Знать:** методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	**Иметь практический опыт:** работы с коллективом исполнителей, разработки дизайнерских проектов **Уметь:** осуществлять контроль деятельности персонала; **Знать:** способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
Выполнение работ по профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ"	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств **Знать:** Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; **Знать:** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	**Иметь практический опыт:** воплощение авторских проектов в материале **Уметь:** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; **Знать:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

1.2.12 Структура ООП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), что отражено в учебном плане. Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ВГУЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных

учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские:

- дизайн-проектирования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- выставочный.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

ВГУЭС имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Во ВГУЭС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Внеаудиторная работа содействует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для реализации этих целей, в университете созданы:

- студенческое самоуправление (8 отдельных направлений);
- волонтёрское движение;
- вокальный кружок «Юность»;
- хореографическая студия «LATES DANSE»;
- клуб открытого общения «Диалог»;

- студенческое объединение «Игровторник»;
- студенческое объединение КВН;
- спортивные секции.

В особую социокультурную среду, нацеленную на формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенты погружаются через социальные акции «День пожилого человека», «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка», участие в митингах, посвящённых «Дню России», «Дню Победы», праздничные тематические концерты и мероприятия.

Во ВГУЭС созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы предметов, дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствие с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

7 Договоры о базах практик

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

В образовательном процессе используются учебные пособия, конспекты лекций, видеоматериал, тестовые задания по дисциплинам и модулям, справочная и нормативная документация, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению курсовых проектов, методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания по выполнению дипломных проектов.